

Program wychowawczy Liceum Ogólnokształcącego im. Świętej Rodziny w Rabce-Zdroju na lata 2013 – 2015

*"W wychowaniu chodzi właśnie o to,
ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem -
o to, ażeby bardziej był, a nie tylko więcej miał;
aby więc poprzez wszystko, co ma, co posiada,
umiał bardziej i pełniej być człowiekiem,
to znaczy, ażeby również umiał bardziej być nie tylko z drugimi,
ale i dla drugich".*
JAN PAWEŁ II

Program opracowano w oparciu o:

1. Konstytucję RP z dnia 17 października 1997 r.
2. Ustawę o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r.
3. Kartę Nauczyciela ze zmianami z dnia 26 stycznia 1982 r.
4. Konkordat zawarty 28 lipca 1993 r.
5. Konwencję o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989 r.
6. Statut szkoły
7. Ustawę o Przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie z dnia 29 lipca 2005 r.

Wstęp

Proces wychowania jest integralną częścią działalności wszystkich placówek oświatowych. Podporządkowany jest zasadzie, zgodnie z Konstytucją RP, że: „Rodzice mają prawo do wychowania dzieci zgodnie z własnymi przekonaniami. Wychowanie to powinno uwzględniać stopień dojrzałości dziecka, a także wolność jego sumienia i wyznania oraz jego przekonania”. W związku z tym pierwotne i największe prawa wychowawcze w stosunku do swoich dzieci posiadają rodzice. Wynika stąd, że kierunek działalności wychowawczej szkoły nie może być sprzeczny z wolą rodziców. Nauczyciele wspomagają w każdej dziedzinie edukacyjnej rozwój ucznia. Jednocześnie mogą liczyć na wsparcie i pomoc ze strony rodziców w pełnieniu zadań wychowawczych.

Ogólnym celem wychowawczym w naszej szkole jest wszechstronny rozwój osobowy ucznia w wymiarze duchowym, moralnym, intelektualnym, psychicznym i społecznym. Aby wychowanie było możliwe, musi opierać się na przyjęciu określonego systemu wartości. W naszej szkole uczymy i wychowujemy, opierając się na chrześcijańskim systemie wartości, społecznej nauce Kościoła oraz nauczaniu Jana Pawła II.

Wychowanie w naszej szkole to proces zmierzający do takiego ukształtowania wychowanka, by odkrył on prawdę o Bożej Miłości i umiał na nią odpowiedzieć, by zrozumiał Boży plan wobec swego życia i pozwolił prowadzić się Słowu Boga, by odnalazł swoje miejsce pośród innych ludzi w świecie i w Kościele, by umiał im służyć, by był dobrym chrześcijaninem i obywatelem. Nauczyciele naszej szkoły chcą służyć uczniom swoją pomocą w ich rozwoju, w procesie odkrywania siebie, drugiego człowieka, świata, Boga.

Skuteczność i jakość działań wychowawczych nauczycieli zależy od uświadomienia sobie przez nich, że:

- wychowanie jest podstawowym składnikiem wszelkich działań pedagogicznych,
- wychowawcą jest każdy nauczyciel,
- spójność poszczególnych, teoretycznych i praktycznych poczynań, jak i celów wychowawczych wymaga tego, by nie było między nimi sprzeczności, a także by nie wykluczały się one wzajemnie,
- akceptacja przez rodziców poszczególnych zasad i celów wychowania jest niezbędnym warunkiem ich realizacji – co wiąże się z koniecznością stałej z nimi współpracy,
- zachowanie zgodności poczynań wychowawczych z zasadami i celami przyjętymi w niniejszym systemie jest obowiązkiem każdego nauczyciela.

Za podstawową metodę wpajania wychowankom pożądanym sposobów postępowania uznaje się ukazywanie wartości poprzez własną postawę nauczyciela, jako niewerbalną metodę oddziaływania wychowawczego.

Fundamentalnym celem wychowania jest internalizacja wpajanych uczniowi zasad i norm, to znaczy takie ich utrwalenie w świadomości wychowanka, by autentycznie utożsamiał się z nimi, rozumiał je i przyjmował wszystkie konsekwencje wynikające z ich respektowania bądź nierespektowania.

Edukacja szkolna powinna być dostosowana do okresów rozwojowych człowieka, w związku z tym nauczyciele w naszej szkole:

- dostosowują przekazywanie odpowiedniej wiedzy, kształtowanie umiejętności i postaw uczniów do naturalnej w tym wieku aktywności i możliwości,
- umożliwiają im poznanie świata w jego jedności i złożoności,
- wspomagają ich samodzielność uczenia się,
- inspirują do wyrażania własnych myśli i przeżyć,
- wprowadzają uczniów w świat wiedzy naukowej,
- wdrażają ich do samodzielności,
- pomagają im w podejmowaniu decyzji dotyczącej kierunku dalszej edukacji,
- Przygotowują do aktywnego udziału w życiu społecznym.

Za bardzo ważną zasadę uznajemy, że w szkole uczniowie powinni kształcić swoje umiejętności wykorzystywania zdobytej wiedzy, aby w ten sposób lepiej przygotować się do życia i pracy we współczesnym świecie. Proces wychowawczy jest więc integralną częścią procesu edukacyjnego.

Klimat życzliwości, porozumienia i zaufania, jaki staramy się budować w naszej szkole, nie może jednak wykluczyć wymagań stawianych uczniom w celu zachowania ładu społecznego i stworzenia odpowiednich warunków edukacyjnych.

Prawa i obowiązki uczniów są regulowane odpowiednimi zapisami w Statucie Szkoły.

Wartości i ich realizacja w procesie wychowawczym:

Wartości w procesie wychowania	Sytuacje wychowawcze
PRAWDA	<ul style="list-style-type: none"> • uczniowie szukają w różnorodnych źródłach odpowiedzi na problemy i zagadnienia pojawiające się w procesie dydaktycznym, • osoba rozstrzygająca spór każdorazowo dociera do jego źródła,
PIĘKNO	<ul style="list-style-type: none"> • uczniowie dbają o wystrój sal, korytarzy, o estetykę otoczenia, przynoszą do szkoły obuwie zmienne, • zwracają uwagę na ubiór, higienę, • dostosowują wygląd i ubiór do sytuacji, • uczniowie uczestniczą w wydarzeniach kulturalnych (np.: wystawy, filmy, przedstawienia teatralne,...),
SAMODZIELNOŚĆ I PRACA NAD SOBĄ	<ul style="list-style-type: none"> • uczniowie dokonują samooceny własnej pracy (np. karty samooceny), • dokonują oceny zachowania (np. karty samooceny), • wypełniają obowiązki dyżurnego w klasie, • uczestniczą w wycieczkach i wykonują samodzielnie czynności takie jak: zakupy, sprzątanie, ustalanie tras,..., • organizują imprezy klasowe i szkolne,
RZETELNA PRACA	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy i nauczyciele premiuje uczniów wykonujących bardzo dobrze obowiązki wg zasad ustalonych przez szkołę, • pracownicy poprzez wzorce osobowe wpływają na stosunek uczniów do obowiązków i pracy,
CZYSTOŚĆ JĘZ. POLSKIEGO, KULTURA SŁOWA	<ul style="list-style-type: none"> • uczniowie czuwają nad poprawnością i czystością j. polskiego podczas lekcji, przerw, wycieczek,..., • wyjeżdżają na przedstawienia, są zachęceni do lektury pozaszkolnej, mają kontakt z kulturą i sztuką ,
WRAŻLIWOŚĆ NA KRZYWDĘ INNYCH	<ul style="list-style-type: none"> • biorą udział w działalności Rady Młodzieżowej Miasta Rabka, • angażują się w wolontariat, • biorą udział w akcjach charytatywnych,
PATRIOTYZM I POCZUCIE	<ul style="list-style-type: none"> • uczniowie uczestniczą w uroczystościach, rocznicach o charakterze patriotycznym odbywających się na terenie miasta, • poznają patriotyczne postawy z literatury, historii,..,

WSPÓLNOTY LOKALNEJ	<ul style="list-style-type: none"> • organizują uroczystości związane z tradycjami np. jasełka, • uczestniczą w akcji Sprzątanie Świata na terenie miasta, • organizują obchody świąt szkolnych (Dzień Edukacji Narodowej, Dzień Sportu, Święto Niepodległości, Opłatek Wigilijny, Święto Konstytucji 3 Maja, Dzień Papieski, rocznica śmierci Jana Pawła II) i kościelnych (Objawienia Pańskiego, Dzień Zaduszny),
-----------------------	--

ROZDZIAŁ I CELE WYCHOWAWCZE

1. Budowanie więzi wewnątrzszkolnej oraz tworzenie z zespołu wspólnoty nauczycieli, uczniów, rodziców.
2. Wychowanie poprzez wzorce osobowe.
3. Realizacja zasady fair play w sporcie, nauce, zabawie. Nacisk na szeroko rozumianą kulturę osobistą, szczególnie w sytuacjach konfliktowych i wywołujących emocje.
4. Nawiązywanie i utrzymywanie kontaktów z organizacjami i instytucjami lokalnymi. Integracja liceum z lokalnym środowiskiem społecznym.

ROZDZIAŁ II TREŚCI WYCHOWAWCZE REALIZOWANE W 3-LETNIM CYKLU NAUKI

Kształtowanie człowieka ogólnie wykształconego, przygotowanego do kontynuowania nauki

Cele	Działania szkoły	Terminy realizacji	Odpowiedzialni
Uczeń świadomie stawia sobie cele i dąży, bez względu na trudności, do ich realizacji podnosząc sobie poprzeczkę.	<ul style="list-style-type: none"> * Rozpoznanie zdolności i trudności wśród uczniów poprzez diagnozę na wejściu, * wskazywanie autorytetów, spotkania z absolwentami, ciekawymi ludźmi, *zapoznanie ucznia z różnymi technikami uczenia się na podstawie fachowej literatury, *systematyczne sprawdzanie poziomu wiedzy ucznia przez odpytywanie lub sprawdziany, próbne egzaminy. 	Wrzesień Cały rok	Wychowawcy Nauczyciele Dyrektor Ksiądz
Uczeń jest motywowany do nauki.	<ul style="list-style-type: none"> * Nauczyciele stosują aktywne, ciekawe metody pracy na lekcjach, * dobrze funkcjonujące Zasady Oceniania * życzliwa, przyjazna atmosfera pracy, wzajemne wspieranie się. 	Cały rok	Nauczyciele
Uczeń ma możliwość rozwijania swoich zdolności i uzupełniania braków.	<ul style="list-style-type: none"> * W szkole działają koła zainteresowań, * organizowane są zajęcia pozaszkolne: wycieczki przedmiotowe, rajdy, wyjazdy do teatru, opery i muzeów, * indywidualna pomoc uczniom w ramach konsultacji, * przygotowanie uczniów do konkursów i olimpiad. 	Cały rok	Wychowawcy Nauczyciele
Uczeń potrafi swobodnie wyrażać swoje myśli i pisze poprawnie.	<ul style="list-style-type: none"> * Zwracanie uwagi uczniom na pełne, wyczerpujące wypowiedzi na wszystkich lekcjach, * prowadzenie lekcji przez uczniów, wygłaszanie referatów, udział w konferencjach naukowych. 	Cały rok	Nauczyciele, nauczyciele polonisci
Uczeń korzysta z bazy szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> * Szkoła uczy traktować komputer i Internet jako narzędzie pracy oraz świadomie nim posługiwać się, * szkoła systematycznie wzbogaca bibliotekę szkolną w nowe pozycje i udostępnia je 	Cały rok	Nauczyciel informatyki Bibliotekarz

	uczniom, * szkoła udostępnia uczniom zasoby biblioteki multimedialnej, * wyposażenie pracowni w nowoczesne pomoce naukowe.		
Uczeń systematycznie przygotowuje się do egzaminu maturalnego.	* Szkolenia WDN na temat podstawy programowej z poszczególnych przedmiotów i kompetencji kluczowych, * przygotowanie do egzaminów na zajęciach, systematyczne odpytywanie uczniów, * przekazywanie wiedzy uczniom na temat organizacji i przebiegu egzaminu maturalnego w ramach godzin wychowawczych, * organizowanie próbnych matur.	Cały rok	Wychowawcy Nauczyciele

Kształtowanie obywatela, Polaka, Europejczyka umiejącego aktywnie i swobodnie poruszać się we współczesnym świecie

Cele	Działania szkoły	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Uczeń zna prawa i obowiązki ucznia, dziecka i obywatela.	* Na lekcjach WOS-u zapoznanie uczniów z Konstytucją, Konwencją Praw Dziecka, * w ramach godzin wychowawczych zapoznanie uczniów ze statutem szkoły i regulaminami, * zapoznanie uczniów z działalnością samorządów lokalnych.	Cały rok Wrzesień	Nauczyciel WOS-u Wychowawcy Nauczyciel WOS-u
Uczeń zna ważne wydarzenia z historii regionu i Polski oraz pielęgnuje tradycje narodowe.	* Na lekcjach historii, języka polskiego i wiedzy o kulturze uczniowie poznają przeszłość Polski i regionu, * udział uczniów w lekcjach muzealnych, * kształtowanie uczuć patriotycznych poprzez uroczystości szkolne i lokalne: 11 listopada, 3 maja itp.	Cały rok	Nauczyciele przedmiotu Wychowawcy
Uczeń ma świadomość, że będąc Polakiem jest Europejczykiem.	* Na lekcjach WOS-u, geografii, historii, wiedzy o kulturze określamy miejsce i rolę Polski w Europie, * poszerzanie wiedzy z zakresu Unii Europejskiej poprzez udział w zajęciach edukacyjnych, wycieczkach zagranicznych i konkursach.	Cały rok	Nauczyciele przedmiotu
Uczeń potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce.	* Na lekcjach WOS-u i podstaw przedsiębiorczości: - zapoznanie z pracą urzędów, - pisanie ofert, - biznesplan, - CV i list motywacyjny, * spotkanie z doradcą zawodowym, * umiejętność posługiwania się językiem obcym w ramach wymiany międzynarodowej, * konkursy językowe, * umiejętność znalezienia i wykorzystania wiedzy informatycznej: - encyklopedie multimedialne - Internet - edytory tekstu, grafiki komputerowej	Wg rozkładów materiału I półrocze Wg harmonogramu Na bieżąco	Nauczyciele podstaw przedsiębiorczości i WOS-u Pedagog szkolny Nauczyciele języków obcych Nauczyciel informatyki

Kształtowanie człowieka kulturalnego i wrażliwego na potrzeby innych, tolerancyjnego

Cele	Działania szkoły	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Uczeń zna i stosuje zasady dobrego zachowania.	<ul style="list-style-type: none"> * Lekcje wychowawcze poświęcone kulturze osobistej uczniów, * codzienne i systematyczne reagowanie na przejawy złego zachowania, * udział szkoły w ogólnopolskim programie „Szkoła bez przemocy”. 	Cały rok	Wychowawcy Pedagog szkolny Wszyscy pracownicy szkoły
Uczeń aktywnie uczestniczy w życiu kulturalnym.	<ul style="list-style-type: none"> * Organizowanie wyjazdów do teatrów, opery i muzeów, * spotkania z ludźmi kultury, * organizowanie kół artystycznych, * udział uczniów w uroczystościach kościelnych i państwowych. 	Cały rok Wg potrzeb Cały rok Wg kalendarza	Wychowawcy Nauczyciel WOK-u Nauczyciele przedmiotu Katecheta i nauczyciele
Uczeń jest otwarty na potrzeby innych i chętny do pomocy.	* Udział uczniów w akcjach charytatywnych środowiskowych i ogólnopolskich.	Wg potrzeb	Samorząd szkolny Wychowawcy, nauczyciele
Uczeń uczy się być tolerancyjny.	<ul style="list-style-type: none"> * Organizowanie warsztatów integracyjnych dla klas pierwszych, * godziny wychowawcze poświęcone komunikacji międzyludzkiej, * godziny wychowawcze poświęcone niepełnosprawności, przewlekłym chorobom, starości. 	Początek roku szkolnego Cały rok	Pedagog szkolny Wychowawcy ks. katecheta Nauczyciel WDŻ

Kształtowanie postawy wzorowego ucznia Chrystusowego

Cele	Działania szkoły	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Uczeń swoją postawą daje świadectwo prawdziwego katolika.	<ul style="list-style-type: none"> * Udział w codziennej modlitwie i Mszy św., * pielgrzymki i rekolekcje, * spotkania z osobami duchownymi. 	Cały rok	Animatorzy ks. katecheta

Kształtowanie człowieka zdrowego, wolnego od uzależnień, żyjącego w zgodzie z naturą

Cele	Działania szkoły	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Uczeń ma świadomość, że jego zdrowie jest wartością nadrzędną.	<ul style="list-style-type: none"> * Omówienie na lekcjach biologii i wf co to znaczy „zdrowy styl życia”, * zasady zdrowego odżywiania, * zaburzenia odżywiania - bulimia, anoreksja, * promocja aktywnego stylu życia - organizacja Dnia Sportu, pieszych wycieczek * Światowy Dzień Zdrowia, 	Wrzesień Cały rok 7 IV	Nauczyciel biologii i wf Pielęgniarka szkolna Lekarz Nauczyciele wf Nauczyciel biologii
Uczeń jest świadomy szkodliwego działania papierosów, alkoholu, narkotyków, dopalaczy.	* Systematycznie prowadzone lekcje wychowawcze i prelekcje na temat uzależnień.	Cały rok	Wychowawcy Nauczyciel WDŻ Pielęgniarka
Uczeń żyje w zgodzie z naturą i potrafi działać na rzecz jej ochrony.	<ul style="list-style-type: none"> * Zapoznanie z walorami naszego regionu w ramach lekcji geografii, biologii, języka polskiego, * organizowanie lekcji wf, geografii i biologii w terenie, * Udział w konkursach ekologicznych 	Wg rozkładu materiału Wrzesień, maj, czerwiec Wg harmonogramu	Nauczyciele przedmiotu Nauczyciel biologii, geografii

ROZDZIAŁ III

STAŁE UROCZYSTOŚCI O CHARAKTERZE WYCHOWAWCZYM I KULTURALNYM

UROCZYŚĆ	ZADANIE WYCHOWAWCZE	TERMIN
Rozpoczęcie roku szkolnego	<ul style="list-style-type: none"> • uświadomienie roli szkoły i edukacji w życiu każdego człowieka, • uświadomienie uczniom obowiązków wynikających z bycia w środowisku szkolnym, 	1 września
Ogólnopolskie Forum Młodzieży Szkół Katolickich	<ul style="list-style-type: none"> • pogłębienie i umocnienie wiary poprzez świadectwo, • wymiana doświadczeń z młodzieżą innych szkół katolickich, 	Wrzesień
Wyjazd integracyjny dla klas I	<ul style="list-style-type: none"> • nauka bycia razem, poznawanie się, uczenie się współpracy ze sobą, 	Wrzesień, październik
Dzień Edukacji Narodowej	<ul style="list-style-type: none"> • pokazanie różnych form podziękowania za trud nauki i wychowania wobec wszystkich pracowników gimnazjum, • ukazanie roli i znaczenia nauki w życiu każdego człowieka, 	14 października
Dzień Papieski	<ul style="list-style-type: none"> • pielęgnowanie pamięci o wielkim Polaku, • ukazanie roli autorytetu w wychowaniu młodego pokolenia, 	16 października
Ogólnopolska Akcja „Pola Nadziei”	<ul style="list-style-type: none"> • rozwijanie u uczniów empatii i wrażliwości na krzywdę drugiego człowieka 	Październik, kwiecień
Miesiąc Pamięci o Zmarłych	<ul style="list-style-type: none"> • okazanie szacunku i pielęgnowanie pamięci o zmarłych, • oddanie czci poległym za ojczyznę, • budowanie więzi międzyludzkich, 	Listopad
Święto Niepodległości	<ul style="list-style-type: none"> • budzenie uczuć patriotycznych, poczucia dumy narodowej, • zrozumienie znaczenia wolności i niepodległości dla narodu polskiego, • wzbudzenie chęci uczestnictwa w uroczystościach miejskich, 	11 listopada
Zabawa andrzejkowa	<ul style="list-style-type: none"> • promocja „dobrej zabawy” wolnej od przemocy i środków odurzających, • integracja społeczności szkolnej, • nauka bycia przedsiębiorczym w praktyce 	Koniec listopada
Obchody Święta Patrona Szkoły, Wigilia szkolna	<ul style="list-style-type: none"> • zacieśnianie więzi wspólnoty szkolnej poprzez wspólne świętowanie, • umacnianie wiary poprzez ukazanie postaci patronów, • promowanie szkoły w środowisku lokalnym, • umacnianie więzi z kolegami i nauczycielami oraz pracownikami szkoły, • rozwój samodzielności i budzenie inicjatywy w trakcie przygotowań do spotkania, • kultywowanie polskich tradycji wigilijnych, 	Grudzień
Bal karnawałowy	<ul style="list-style-type: none"> • promocja „dobrej zabawy” wolnej od przemocy i środków odurzających, • integracja społeczności szkolnej, 	Styczeń, luty

	<ul style="list-style-type: none"> nauka bycia przedsiębiorczym w praktyce 	
Rekolekcje wielkopostne	<ul style="list-style-type: none"> pogłębienie i umocnienie wiary poprzez naukę i wspólną modlitwę, 	Marzec, kwiecień
Rocznica śmierci Jana Pawła II	<ul style="list-style-type: none"> pielęgnowanie pamięci o wielkim Polaku, ukazanie roli autorytetu w wychowaniu młodego pokolenia, 	2 kwietnia
Święto Konstytucji 3 Maja	<ul style="list-style-type: none"> budzenie uczuć patriotycznych, poczucia dumy narodowej, wzbudzenie chęci uczestnictwa w uroczystościach miejskich, 	3 maja
Dzień Dziecka połączony z Dniem Sportu	<ul style="list-style-type: none"> uczestnictwo w imprezach sportowych i zabawach, utrwalenie zasady fair play podczas zawodów, przypomnienie treści Karty Praw Dziecka ONZ, poznanie instytucji pomocy dzieciom, 	Czerwiec
Zakończenie roku szkolnego	<ul style="list-style-type: none"> uświadomienie roli szkoły i edukacji w życiu każdego, ukazanie znaczenia nauki w życiu człowieka, okazanie szacunku dla rzetelnej pracy i wzorowego zachowania, nagrodzenie najlepszych uczniów. 	koniec czerwca

ROZDZIAŁ IV

SZKOLNY SYSTEM ZAJĘĆ POZALEKCYJNYCH ROZWIJAJĄCYCH TALENTY, ZAINTERESOWANIA, POSTAWY I UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNE ORAZ ORGANIZATORSKIE

1. Organizacje uczniowskie i koła zainteresowań:

Rodzaj zajęcia	Cele
Samorząd Uczniowski	<ul style="list-style-type: none"> rozwijanie samodzielności, obowiązkowości, podejmowanie odpowiedzialności, rozwijanie umiejętności społecznych poprzez zdobywanie doświadczeń we wspólnym działaniu w grupie rówieśniczej, rozwijanie inicjatywy uczniów,
Warsztaty teatralne	<ul style="list-style-type: none"> kształtowanie pozytywnej hierarchii wartości, rozwijanie wrażliwości i wyobraźni,
Warsztaty dziennikarskie	<ul style="list-style-type: none"> kształtowanie kreatywności uczniów w dążeniu do prawdy i obiektywności, rozwijanie umiejętności z poprawnym pisaniu reportaży,
Rada Młodzieżowa	<ul style="list-style-type: none"> rozwijanie samorządności i inicjatywy społecznej, budowanie poczucia empatii,
Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów	<ul style="list-style-type: none"> poszerzenie treści i umiejętności przygotowujących do egzaminu maturalnego i do konkursów, rozwijanie zainteresowań przedmiotowych i poza przedmiotowych,

	<ul style="list-style-type: none"> • wyjazdy do teatru, opery, muzeum,
Zajęcia dla dyslektyków	<ul style="list-style-type: none"> • uzyskanie wyższych wyników w procesie dydaktycznym, • wdrożenie ucznia do systematycznej pracy związanej z wyeliminowaniem dysfunkcji.

2. Uczniowie mogą korzystać z zasobów multimedialnej biblioteki szkolnej z dostępem do Internetu.
3. Inne formy zajęć pozalekcyjnych mogą powstawać w miarę narastania potrzeb uczniów i możliwości finansowych szkoły.

ROZDZIAŁ V

OBOWIĄZKI WYCHOWAWCY KLASY w Liceum Ogólnokształcącym im. Świętej Rodziny

Jednym z najważniejszych zadań wychowawczych jest tworzenie klimatu miłości do Boga i ludzi, rodziny i wspólnoty, małej i wielkiej ojczyzny oraz działanie w taki sposób, aby uczniowie uczyli się otwarcia na innych i odpowiedzialności za społeczność, których są uczestnikami. Wychowanie jest rodzajem sztuki, w której ważną rolę odgrywa wyczuwanie chwili, okoliczności, miejsca i czasu. Podejmując realne problemy uczniów chcemy, aby wzrósł prestiż wychowawcy klasowego. Powinien on korzystać z szansy stawiania się rzeczywistym autorytetem, dowódcą i przewodnikiem dla ucznia, a jednocześnie powinien uczestniczyć w tworzeniu uczniom większych możliwości ich pełnego rozwoju.

Aby sprostać tym wymaganiom nauczyciel – wychowawca wypełnia m.in. następujące zadania:

- Postrzega ucznia jako osobę o określonym imieniu i nazwisku, o niepowtarzalnej osobowości i drodze życiowej.
- Kreuje sytuacje, w których dziecko aktywnie rozwija wszystkie sfery swej osobowości.
- Zaszczepia postawy pozytywnego i właściwego reagowania w sytuacjach trudnych oraz właściwego sposobu wyrażania ocen i sądów aprobujących lub negujących różne zachowania swoje i innych osób.
- Rozwija u dziecka dociekliwość poznawczą skierowaną na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie.
- Umożliwia poznawanie świata w jego jedności i złożoności.
- Motywuje do dalszej edukacji i samodzielności.
- Inspiruje wychowanków do wyrażania własnych myśli i przeżyć.
- Wprowadza uczniów w świat wiedzy naukowej.
- Kształtuje umiejętności współistnienia i współdziałania w grupie, zespole klasowym i społeczności przez wspólną naukę, zabawę i wybór właściwych form spędzania wolnego czasu.
- Pomaga wypracować wspólny system oceniania (z uwzględnieniem zdania) ucznia.
- Tworzy klimat miłości, poczucie wzajemnej życzliwości i pogodną atmosferę w zespole klasowym.
- Wspomaga w rozwiązywaniu problemów.
- Opracowuje program pracy wychowawczej dla swojej klasy.
- Otacza indywidualną opieką każdego wychowanka.
- Przygotowuje i nadzoruje uroczystości klasowe, wycieczki.
- Nadzoruje i kontroluje opiekę uczniów nad salą lekcyjną.
- Kontroluje frekwencję ucznia.
- Jest w stałym kontakcie z rodzicami w celu przekazania dokonanych spostrzeżeń i zebranych informacji, aby wypracować wspólne metody wychowawcze.
- Każdy nauczyciel w ramach prowadzonego przez siebie przedmiotu powinien realizować treści wychowawcze.

ROZDZIAŁ VI

OBOWIĄZKI RODZICÓW.

Zasady współpracy wychowawczej z rodzicami.

1. Rodzice mają obowiązek uczestniczyć w zebraniach rodziców organizowanych przez wychowawcę klasy lub dyrektora szkoły, dniach otwartych szkoły, prelekcjach poświęconych zagadnieniom wychowawczym.
2. Rodzice mają obowiązek do pisemnego usprawiedliwiania nieobecności ucznia tak jednodniowej jak i dłuższej. W przypadku zwolnienia ucznia z części zajęć szkolnych rodzic jest zobowiązany do pisemnego usprawiedliwienia tej nieobecności i uprzedniego potwierdzenia telefonicznego lub osobistego, które rejestrowane jest w sekretariacie szkoły.
3. Rodzice mają obowiązek dbać o odpowiedni strój i wygląd dziecka.
4. Rodzice winni czynnie uczestniczyć w pracach, imprezach i uroczystościach na rzecz klasy i szkoły.

W naszej szkole rodzice uczestniczą bezpośrednio w organizacji życia szkolnego poprzez swoich przedstawicieli w Radzie Rodziców.

Mając świadomość, że nauczyciele w zakresie wychowania pełnią funkcję wspomagającą i uzupełniającą w stosunku do rodziców, chcemy aby program wychowawczy szkoły cieszył się ich akceptacją oraz służył rozwojowi uczniów.

W ramach współpracy z rodzicami proponujemy m.in. :

- Prowadzenie zebrań i wywiadówek oraz sprawowanie dyżurów dla rodziców raz w miesiącu wg ustalonego harmonogramu dostępnego na tablicy ogłoszeń,
- Informowanie rodziców o przepisach szkolnych, przekazywanie informacji i zarządzeń dyrektora szkoły,
- Włączanie rodziców w życie klasy i szkoły, udział w zebraniach, wycieczkach i uroczystościach szkolnych,
- Pełnienie przez wychowawców roli koordynatora między rodzicami a nauczycielami innych przedmiotów.

Nieodłącznym warunkiem współpracy wychowawcy z rodzicami jest dialog. Nie chcemy tylko informować rodziców o postępach w nauce i zachowaniu ich dzieci. Chcemy wspólnie podejmować decyzje mające wpływ na rozwój ucznia. Skuteczność wychowawców i rodziców będzie tym większa, im spójniejsze będą ich postawy moralne.

ROZDZIAŁ VI

OBOWIĄZKI INNYCH PRACOWNIKÓW SZKOŁY

1. Dostarczają wzorców konstruktywnego stylu życia.
2. Przestrzegają zasad bezpieczeństwa w szkole.
3. Obserwują uczniów i zgłaszają niepokojące objawy wychowawcy.
4. Nie są pobłażliwi dla wszelkich objawów agresji wśród uczniów – zgłaszają takie wypadki wychowawcy.
5. Zabezpieczają wejście do szkoły przed niepożądanymi osobami.
6. Pilnują porządku w szatni i w innych pomieszczeniach szkoły.

ROZDZIAŁ VIII

PEDAGOGA SZKOLNEGO, DUSZPASTERZA SZKOŁY, WYCHOWAWCÓW I PRACOWNIKÓW SZKOŁY

1. W szkole tworzy się stanowisko pedagoga szkolnego, którego zadaniem jest koordynacja działań wychowawczych, wspieranie realizacji tych działań jest rolą duszpasterza szkoły.
2. Wszyscy pracownicy Szkoły, uczniowie i ich rodzice mają obowiązek dostosowania swoich działań wychowawczych do zapisów Programu Wychowawczego Szkoły łącznie z zapisami Statutu w tym zakresie.

3. Pedagog szkolny oraz wychowawcy klas dwa razy do roku przedstawiają sprawozdanie z działalności wychowawczej szkoły.

ROZDZIAŁ IX KRYTERIA EFEKTYWNOŚCI PROGRAMU

1. Zwiększy się liczba uczniów umiejętnie korzystających z różnych form spędzania wolnego czasu.
2. Zwiększy się liczba uczniów deklarujących umiejętność asertywnego odmawiania podczas sytuacji ryzykownych.
3. Zmniejszy się liczba uczniów wykazujących zachowania agresywne.
4. Zwiększy się wiedza uczniów nt. zagrożeń cywilizacyjnych m. in. nt. HIV i AIDS

ROZDZIAŁ X EWALUACJA

Na zakończenie realizacji programu zostanie przeprowadzona ankieta ewaluacyjna wśród uczniów, rodziców i nauczycieli. Wyniki przeanalizowane i wyciągnięte wnioski będą przedstawiane Radzie Pedagogicznej do podjęcia uchwały o ewentualnych zmianach i modyfikacji programu wychowawczego.

UWAGI KOŃCOWE

1. Realizację powyższych celów zapewnić może tylko wychowanie integralne, obejmujące wszystkie sfery osobowości wychowanka i aspekty życia: dotyczy kształtowania duszy, intelektu, psychiki, woli, kryterium piękna i wartości, relacji międzyludzkich.
2. Program Wychowawczy jest programem otwartym i w trakcie jego realizacji może być nowelizowany, ulegać modyfikacji uchwałą Rady Pedagogicznej na wnioski: nauczycieli, dyrektora szkoły lub rodziców.

Rada Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną podjęła uchwałę o przyjęciu Programu Wychowawczego Liceum Ogólnokształcącego im. Świętej Rodziny w Rabce - Zdroju w dniu 18.10.2013 r.