

**Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów oraz
warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż
przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej
z historii w gimnazjum.**

Jarosław Sulak

Podstawa Prawna:

1. Podstawa programowa dla gimnazjum
2. Rozporządzenie MEN z dn. 30 kwietnia 2007 r. (ze zm.) w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w szkołach publicznych.
3. Statut Szkoły.

Nauczanie historii w gimnazjum odbywa się według programów przygotowanych przez wydawnictwa, ale w razie potrzeby modyfikowanych przez nauczyciela. Programy zostały zatwierdzone przez Dyrektora szkoły przy opinii Rady Pedagogicznej.

Do programu dopasowany jest odpowiedni podręcznik i zeszyt ćwiczeń. Uczeń ma obowiązek także prowadzić zeszyt przedmiotowy.

Program realizowany jest w ciągu 6 godzin lekcyjnych w 3 letnim cyklu nauczania w przedziale:

Kl. I – 2 godz. / tydz.

Kl. II – 2 godz./ tydz.

Kl. III – 2 godz / tydz.

Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów:

1. **Kartkówki** – formy bieżącej kontroli, z reguły nie są zapowiadane. Swoim zakresem obejmują materiał trzech ostatnich tematów. Czas trwania do 20 minut. Przeprowadza się je na początku lub końcu lekcji. Kartkówki uczeń nie poprawia. Jeśli jednak jej nie pisał może zostać odpytany ustnie na lekcji z materiału objętego kartkówką.
2. **Sprawdziany pisemne (różna forma, najczęściej test)** - obejmują maksymalnie 2 działy programowe i są zapowiadane z 2 tygodniowym wyprzedzeniem. Czas ich trwania wynosi 45 minut. Na ocenę dopuszczającą uczeń musi uzyskać **40% przewidzianych punktów**. Jeśli uczeń uzyskał ze sprawdzianu ocenę niedostateczną ma prawo ją poprawić w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Przy czym żeby uznać sprawdzian za zaliczony w wyniku poprawy, uczeń musi uzyskać przynajmniej ocenę **dostateczną**. Sprawdzian poprawiany może być tylko raz. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie mógł przystąpić do sprawdzianu w zapowiedzianym dniu ma obowiązek zaliczyć sprawdzian w terminie późniejszym ustalonym z nauczycielem przy czym

żeby uzyskać **ocenę dopuszczającą** musi uzyskać on **50% przewidzianych punktów**.

3. **Ocena aktywności na lekcji** – aktywność na lekcji oceniana jest za pomocą + i – przeliczanych na ocenę przynajmniej raz w półroczu. Przyjmuję się zasadę, że 5 plusów to ocena bdb, a 5 minusów ndst.
4. **Prace domowe** – Nauczyciel na wrywki kontroluje prace wykonywane w domu w formie ćwiczeń lub wypracowania i wystawia za ich wykonanie odpowiednią ocenę. Ćwiczenia należy wykonywać w zeszytcie przedmiotowym.
5. **Referaty w formie prezentacji multimedialnych** – oceniana jest samodzielność i oryginalność wykonania oraz właściwy dobór treści i źródeł ikonograficznych.
6. **Praca w grupach lub samodzielna na lekcji** – również podlega ocenie w zależności od stopnia zaangażowania i wykonania uczeń może uzyskać ocenę, + lub - .
7. **Zeszyt przedmiotowy** – Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego według wskazówek nauczyciela. W zeszytcie muszą znajdować się tematy lekcji, punkty do tematu, notatki, zapisy dotyczące poleceń ustnych i pisemnych prac domowych, rozwiązane ćwiczenia. Wskazane jest używanie kolorów do wpisywania lub podkreślania ważnych dat, pojęć, osób, miejsc wydarzeń historycznych co niewątpliwie ułatwia ich zapamiętywanie. **Zeszyt może podlegać ocenie**. Zeszyt powinien być prowadzony systematycznie, a w przypadku nieobecności ucznia w szkole ma on obowiązek go uzupełnić **do 2 tygodni od powrotu**.
8. **Uczeń ma prawo zgłosić w ciągu półrocza 1 nieprzygotowanie do lekcji oprócz tzw. „szczęśliwego numerka”** obejmuje ono: niezapowiedziane kartkówki, brak wykonanych prac domowych, brak zeszytu i podręcznika). Nieprzygotowanie odnotowuje nauczyciel z datą w dzienniku lekcyjnym.
9. **Uczeń ma prawo zgłosić 1 brak zeszytu lub podręcznika w ciągu półrocza**. Brak ten odnotowuje się w dzienniku z datą. Nieprzygotowanie lub brak zgłasza się z ławki po sprawdzeniu obecności poprzez podniesienie ręki.
10. **W wyjątkowych sytuacjach** – choroba trwająca dłużej niż tydzień nauczyciel uwzględnia **2 nieprzygotowanie do lekcji**. Należy go zgłaszać osobiście u nauczyciela przed rozpoczęciem lekcji.
11. **Ocena roczna w 50% uwzględnia ocenę z półrocza**.
12. **Informacje o postępach i trudnościach w uczeniu się nauczyciel przekazuje rodzicom na wywiadówkach bądź osobiście na życzenie rodziców po wcześniejszym telefonicznym ustaleniu terminu**.

Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej.

W sytuacji, gdy uczeń uzna że przewidywana ocena z przedmiotu wydaje mu się mało satysfakcjonująca ma prawo odwołać się od niej po spełnieniu następujących warunków:

- **systematycznie uczestniczy w lekcjach historii (maksymalnie w ciągu półrocza opuścił 4 godziny lekcyjne usprawiedliwione),**
- **ma systematycznie prowadzony zeszyt przedmiotowy i wykonane w nim wszystkie prace domowe,**
- **ocena z półrocza była taka sama lub wyższa na jaką uczeń się chce odwołać.**

Tryb - uczeń po uzyskaniu informacji o przewidywanej ocenie zgłasza zastrzeżenia do nauczyciela. Ten po zbadaniu zasadności zastrzeżeń i spełnieniu przez ucznia wyżej wymienionych warunków wyznacza uczniowi termin (zgodnie z zapisami w statucie) na sprawdzian wiadomości z całego roku. Po przeprowadzeniu sprawdzianu ocena zostaje utrzymana w mocy lub zmieniona w zależności od liczby punktów uzyskanych na sprawdzianie. Ocena może ulec zmianie jeżeli uczeń uzyska przynajmniej 80% liczby punktów przewidzianych na sprawdzianie. Stopień trudności sprawdzianu ustala się na poziomie oceny na jaką uczeń się odwołuje.

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskiwania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych (szczegółowe do lekcji zawarte w poradniku metodycznym z uzupełnieniami autorskimi):

1. Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej brane są pod uwagę oceny bieżące z poszczególnych form, ale także systematyczność uczęszczania na lekcje, przygotowanie do lekcji i zaangażowanie na nich ucznia.
2. Uczniowi z opiniami bądź orzeczeniami z poradni psychologiczno – pedagogicznych z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi lub o specyficznych trudnościach w uczeniu się, nauczyciel dostosowuje formy i metody pracy zgodnie z zaleceniami poradni.
3. Wymagania na poszczególne oceny śródroczne i roczne odnoszą się do planu wynikowego zawartego w poradniku metodycznym oraz dodatkowo kryteriów sporządzonych przez nauczyciela:

Ocenę dopuszczającą uzyskuje uczeń, który:

- opanował 50% treści podstawowych,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy w miarę systematycznie, ma w nim liczne braki,
- systematycznie uczęszcza na zajęcia, ma jedną ocenę niedostateczną z braku przygotowania do lekcji,
- próbuje przejawiać aktywność na lekcji.

Ocenę dostateczną uzyskuje uczeń, który:

- opanował w 80% treści podstawowych,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy w sposób systematyczny, ma w nim nieliczne braki,
- systematycznie uczęszcza na zajęcia, nie ma oceny niedostatecznej z braku przygotowania do lekcji,
- wykazuje przeciętną aktywność na lekcjach.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował 80% wymagań podstawowych i 50% wymagań ponadpodstawowych,

- systematycznie i starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy, nie ma w nim braków,
- systematycznie uczęszcza na zajęcia, nie ma zgłoszonego braku,
- jest aktywny na lekcji.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował 90% wymagań podstawowych i 80% wymagań ponadpodstawowych,
- jego zeszyt jest wzorem do naśladowania, systematycznie i starannie prowadzony z użyciem kolorów, bez braków,
- systematycznie uczęszcza na zajęcia nie ma zgłoszonego braku, nie ma zgłoszonego nieprzygotowania przynajmniej w 1 półroczu,
- jest aktywny na lekcji, często sam inicjuje działania,
- zgłasza się i wykonuje poprawnie referaty w postaci prezentacji multimedialnej,
- bierze udział w konkursach.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń który:

- Opanował 100% wymagań podstawowych i ponad 90% wymagań ponadpodstawowych,
- pozostałe kryteria jak na ocenę bardzo dobrą a ponad to:
- sam prowadzi lekcję poprawnie pod względem merytorycznym,
- uzyskuje znaczące wyniki w konkursach (etap wojewódzki bądź regionalny).