

WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN Z GEOGRAFII

Szczegółowe wymagania edukacyjne z geografii znajdują się u nauczyciela przedmiotu.

Poziomy wymagań:

Poziom wymagań koniecznych K obejmuje wiadomości i umiejętności, które umożliwiają uczniowi świadomy udział w lekcji, a także wykonywania prostych zadań związanych z życiem codziennym. Opanowanie wymagań koniecznych umożliwia otrzymanie oceny **dopuszczającej**.

Poziom wymagań podstawowych P określa wiadomości i umiejętności ważne i najbardziej uniwersalne, stosunkowo łatwe do opanowania i użyteczne w życiu codziennym oraz niezbędne do kontynuowania nauki. Opanowanie wymagań podstawowych umożliwia otrzymanie oceny **dostatecznej**.

Poziom wymagań rozszerzających R dotyczy wiadomości i umiejętności trudniejszych, wspierających tematy podstawowe. Mogą być użyteczne w pozaszkolnej działalności ucznia. Opanowanie wymagań rozszerzających umożliwia otrzymanie oceny **dobrej**.

Poziom wymagań dopełniających D zakłada opanowanie pełnego zakresu treści kształcenia. określa wiadomości i umiejętności trudne do przyswojenia, złożone oraz o charakterze problemowym. Opanowanie wymagań dopełniających umożliwia otrzymanie oceny **bardzo dobrej**.

Poziom wymagań wykraczających W obejmuje wiadomości i umiejętności wykraczające ponad treści zawarte w podręczniku. Dotyczy zagadnień szczególnie złożonych i twórczych naukowo. Opanowanie wymagań wykraczających umożliwia otrzymanie oceny **celującej**.

SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIA

Z GEOGRAFII

Przedmiotem oceny są:

- wiadomości,
- umiejętności
- postawa – aktywność, systematyczność, samodzielność w pracy, współpracy w grupie, praca domowa, prezentacja pracy przygotowana samodzielnie.

Ocenie podlegać będzie:

- wiedza jako znajomość problemów geograficznych w szerokim znaczeniu,
- umiejętność logicznego łączenia poszczególnych elementów geograficznych,
- trafność określania zjawisk geograficznych,
- umiejętność posługiwania się atlasem,
- wkład w pracę i przygotowanie do lekcji,
- aktywność na lekcji: argumentowanie, przekonywanie, dyskusja,
- aktywność dodatkowa: samodzielne przygotowywanie referatów, prezentacji multimedialnych, przedstawianie własnych wniosków i poglądów.

Uczniowie w toku zajęć lekcyjnych mogą otrzymywać oceny częściowe za:

- krótkie sprawdziany wiedzy – kartkówki,
- odpowiedź ustną połączona ze znajomością mapy,
- sprawdzian po zakończonym dziale,
- samodzielnie wykonana praca domowa,
- aktywność na lekcji lub jej brak,
- przygotowanie do lekcji: noszenie atlasów geograficznych, zeszytów przedmiotowych i ćwiczeń,
- krótkie odpowiedzi w toku lekcji,
- pisemne zadania tekstowe,
- udział w dyskusjach,
- prezentowanie pracy grupowej,
- prezentacja dłuższych wypowiedzi popartych literaturą,
- sporządzanie plakatów, map myślowych, posterów,
- wykonywanie prac dodatkowych zaproponowanych przez nauczyciela lub ucznia wynikających z zainteresowań wiążących się z programem jak i wykraczających poza program.

Zarówno odpowiedzi ustne i pisemne są oparte o umiejętności korzystania z podręcznika oraz z innych źródeł wiedzy: mapy różnej treści, rocznika statystycznego, słownika geograficznego, czasopisma, literatury popularno – naukowej.

WARUNKI I TRYB UZYSKIWANIA OCENY WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA

Warunki:

Uczeń może podwyższyć ocenę roczną z geografii najwyżej o jeden stopień od tej, jaką uzyskał w normalnym trybie jej wystawiania, jeśli spełni następujące warunki:

- posiada komplet notatek i zadań domowych w zeszycie przedmiotowym i w ćwiczeniach,
- wszystkie sprawdziany i kartkówki pisał w wyznaczonym terminie,
- nie trzymał żadnego minusa w ciągu całego roku szkolnego,
- ma wszystkie nieobecności na lekcjach geografii usprawiedliwione,
- z pisemnych sprawdzianów w II półroczu nauki uzyskał oceny na poziomie oceny proponowanej przez nauczyciela i wyższe.

Tryb

Tryb uzyskiwania oceny wyższej niż przewidywana. zawarty jest w §50 Statutu Szkoły.