

GIMNAZJUM – JĘZYK NIEMIECKI

Nauczyciel: Jan Luberda

Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów oraz warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z języka niemieckiego dla klas 1-3

Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów:

Ocenianie bieżące obejmuje: sprawdziany pisemne, kartkówki, odpowiedź ustną, prace domowe, sposób prowadzenia zeszytu przedmiotowego, ocenę z czytania- artykulacja i akcent oraz aktywność na zajęciach i działalność pozalekcyjną ucznia (kółka, konkursy). Ocena semestralna i końcoworoczna **nie jest średnią arytmetyczną** wszystkich ocen zebranych przez ucznia!

1. Sprawdziany:

- nauczyciel zapowiada sprawdzian 1 tydzień wcześniej,
- w razie nieobecności ucznia termin zaliczenia sprawdzianu wynosi dwa tygodnie od daty pisania sprawdzianu przez klasę, przy dłuższej nieobecności ucznia spowodowanej m.in. stanem zdrowia lub sytuacją rodzinną termin zaliczenia materiału uczeń uzgadnia z nauczycielem,
- uczeń ma możliwość poprawy oceny w terminie do 2 tygodni od daty wystawienia oceny w formie pisemnej lub ustnej i może przystąpić do poprawienia oceny tylko jeden raz,
- ocena z testu jest oceną najważniejszą, uczeń przyłapany na ściąganiu otrzymuje ocenę niedostateczną,
- sprawdzone prace pisemne są do wglądu dla ucznia i jego rodziców u nauczyciela,
- sprawdziany są oceniane zgodnie z wymaganą ilością punktów na daną ocenę. Sposób wystawiania oceny:
celujący – 100%
bardzo dobry – 99 – 90 %
dobry - 89 – 75 %
dostateczny - 74 – 55 %
dopuszczający – 54 – 40 %
niedostateczny – 39 – 0 %.

2. Kartkówki:

nauczyciel może zrobić „kartkówkę” (do 15 min.) z 3 ostatnich lekcji także bez zapowiedzi. Oceny z kartkówek uczeń może poprawić ustnie lub zaliczyć w razie wcześniejszej nieobecności w ciągu tygodnia (w wyjątkowych sytuacjach termin ten może ulec wydłużeniu).

3. Odpowiedź ustna:

W przypadku odpowiedzi ustnej ocenie podlega: znajomość słówek, zrozumienie zagadnień gramatycznych. Dodatkowe pytania naprowadzające wpływają na obniżenie oceny. Nauczyciel pyta z trzech ostatnich lekcji lub z materiału powtórzeniowego.

4. Sposób prowadzenia zeszytu przedmiotowego:

Zeszyt sprawdzany jest pod względem kompletności notatek oraz estetyki. Prace domowe uczeń jest zobowiązany oddać w wyznaczonym terminie, który w wyjątkowych sytuacjach może zostać przedłużony. Znak graficzny „parafka” oznacza, że nauczyciel sprawdzał wykonanie zadania, ale nie sprawdzał zawartości merytorycznej.

5. Aktywność ucznia na lekcji:

Uczeń za swoją pracę na lekcji otrzymuje plusy lub minusy (trzy plusy to ocena bardzo dobra w odpowiedniej rubryce w dzienniku, trzy minusy to ocena niedostateczna). Ponadto na ocenę z aktywności składa się także działalność pozalekcyjna ucznia (kółka, konkursy).

Uczeń ma prawo w ciągu półrocza 2 razy zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Nieprzygotowanie do lekcji oznacza nie tylko brak gotowości i przygotowania do odpowiedzi ustnej ale również brak zeszytu, brak podręcznika i brak pracy domowej. Nieprzygotowanie do lekcji uczeń zgłasza na początku lekcji po sprawdzeniu obecności. W przypadku długotrwałej, usprawiedliwionej nieobecności uczeń ma prawo tuż po przyjsciu do szkoły zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. „Szczęśliwy numer” zwalnia ucznia z odpowiedzi ustnej.

Sposoby informowania rodziców (prawnych opiekunów) o osiągnięciach ucznia:

- podczas zebrań rodziców oraz w razie potrzeby podczas indywidualnych spotkań.

Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów).

Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej.

W sytuacji, gdy uczeń uzna że przewidywana ocena końcoworoczna z przedmiotu wydaje mu się mało satysfakcjonująca ma prawo odwołać się od niej po spełnieniu następujących warunków:

- **systematycznie uczestniczy w lekcjach języka niemieckiego (maksymalnie w ciągu półrocza opuścił 4 godziny lekcyjne usprawiedliwione),**
- **ma systematycznie prowadzony zeszyt przedmiotowy i wykonane w nim wszystkie prace domowe,**
- **ocena z półrocza była taka sama lub wyższa na jaką uczeń się chce odwołać.**

Tryb - uczeń po uzyskaniu informacji o przewidywanej ocenie zgłasza zastrzeżenia do nauczyciela. Ten po zbadaniu zasadności zastrzeżeń i spełnieniu przez ucznia wyżej wymienionych warunków wyznacza uczniowi termin (zgodnie z zapisami w statucie) na sprawdzian wiadomości z całego roku. Po przeprowadzeniu sprawdzianu ocena zostaje utrzymana w mocy lub zmieniona w zależności od liczby punktów uzyskanych na sprawdzianie. Ocena może ulec zmianie jeżeli uczeń uzyska przynajmniej 80% liczby punktów przewidzianych na sprawdzianie. Stopień trudności sprawdzianu ustala się na poziomie oceny na jaką uczeń się odwołuje.

Dostosowanie wymagań edukacyjnych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (orzeczenie lub opinia poradni):

- dostosowanie treści i metod nauczania do możliwości psychofizycznych uczniów,
- dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych uczniów,
- ścisła współpraca z rodzicami,
- zastosowanie takich kryteriów egzekwowania wiedzy i umiejętności, które uwzględniają możliwości i ograniczenia uczniów:
- indywidualizacja pracy z uczniem, dodatkowe zadania i ćwiczenia,
- podzielenie materiału na mniejsze części oraz wydłużenie czasu na jego opanowanie,
- wydłużenie czasu na prace pisemne,
- prace pisemne oceniane przede wszystkim na podstawie ich treści,

- klasyfikowanie ucznia głównie na podstawie odpowiedzi ustnych

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskiwania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych (szczegółowe do lekcji zawarte w poradniku metodycznym z uzupełnieniami autorskimi):

1. Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej brane są pod uwagę oceny bieżące z poszczególnych form, ale także systematyczność uczęszczania na lekcje, przygotowanie do lekcji i zaangażowanie na nich ucznia.
2. Wymagania na poszczególne oceny śródroczne i roczne odnoszą się do planu wynikowego zawartego w poradniku metodycznym oraz dodatkowo kryteriów sporządzonych przez nauczyciela:

Ocenę dopuszczającą uzyskuje uczeń, który:

- opanował 40% wymagań edukacyjnych
- prowadzi zeszyt przedmiotowy w miarę systematycznie, ma w nim liczne braki,
- próbuje przejawiać aktywność na lekcji.

Ocenę dostateczną uzyskuje uczeń, który:

- opanował przynajmniej 50% wymagań edukacyjnych
- prowadzi zeszyt przedmiotowy w sposób systematyczny, ma w nim nieliczne braki,
- wykazuje przeciętną aktywność na lekcjach.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował 80% wymagań podstawowych
- systematycznie i starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy, nie ma w nim braków,
- systematycznie uczęszcza na zajęcia, nie ma zgłoszonego braku,
- jest aktywny na lekcji.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował ponad 90% wymagań edukacyjnych ,
- jego zeszyt jest wzorem do naśladowania, systematycznie i starannie prowadzony z użyciem kolorów, bez braków,
- systematycznie uczęszcza na zajęcia nie ma zgłoszonego braku, nie ma zgłoszonego nieprzygotowania przynajmniej w 1 półroczu,
- jest aktywny na lekcji, często sam inicjuje działania,
- bierze udział w konkursach.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń który:

- Opanował 100% wymagań podstawowych i ponad 90% wymagań ponadpodstawowych,
- pozostałe kryteria jak na ocenę bardzo dobrą a ponad to:
- sam prowadzi lekcję poprawnie pod względem merytorycznym,
- uzyskuje znaczące wyniki w konkursach przedmiotowych